令和8年度江東区立第三大島小学校　グランドデザイン

目指す学校
〇人権尊重・相互尊重の精神に満ちた「みんな、かがやく!」学校
〇こどもの可能性を信じ、一人一人のよさを引き出し伸ばす学校
〇「どんな人になりたいか」を問いこどもの可能性を信じ全力で支える学校
〇こどもと教職員が「ともに」成長する、学びつづける学校
〇多様な教育資源を生かし、家庭・地域・関係機関と協働する学校

学校教育目標
●よく考え、すすんで学ぶ子
〇思いやりのあるやさしい子
〇健康で明るい子
〇力を合わせてやりぬく子

学校経営の基本的原則
〇こどもの命と子どもの存在そのものを尊重する
〇江東区こどもの権利に関する条例に基づき、児童にとっての最善の利益を第一に考える
〇人として当たり前のことを当たり前に行う
〇目標の達成に向けた共通行動により、ブレのない教育活動を行う組織である
〇授業改善や学級づくりにエネルギーを注ぐために、業務を積極的に改善すること

目指す児童像
〇命を大切にして相互の違いを認め合い尊重する **心豊かな児童**
〇自分たちで考え行動する **かしこい児童**
〇自分のよさや価値を自覚し粘り強く取り組む **しなやかな児童**
〇心も身体も健やかで自信をもって取り組む **たくましい児童**

開校101周年

目指す教師像
〇人間の生命・権利・個性を尊重する教師
〇教育公務員としての自覚と責任をもち、都民から信頼される教師
〇児童・保護者・地域から進んで学び、教育活動の質を高め続ける教師
〇コミュニケーションを深め、組織の一員として互いに協力し合う教師

一人も取り残さない学校
〇人的・物的環境のユニバーサル・デザイン
〇特別支援教室（ひまわり教室）の充実
〇学習支援員の活用
〇「いじめ防止基本方針」の徹底
〇校内別室指導の充実と活用
〇「Action24」の徹底
〇「KOTOこどもかがやきプラン」の活用
〇QU調査の活用と安心・安全で楽しい学級づくり

心豊かでしなやかなこどもを育てる
〇いじめ、不登校の未然防止、迅速な対応・早期解決
〇違いを認め、互いに尊重し合う精神
〇自己肯定感の涵養
〇異学年交流・縦割り班活動
〇個別支援教育の充実
〇栽培活動の充実

健やかでたくましい身体を育てる
〇安全で安心な学校
〇運動量の確保と体力向上
〇健康な生活についての知識理解と意識の向上

自分たちで考え行動する学びを支援する
〇自分たちで考え行動する学びの場の創出と全校展開
〇基礎的・基本的な学習内容の確実な定着
〇学びスタンダードに基づく授業改善
〇生成AIとデジタル教科書等の有効活用
〇読書活動の充実

街ぐるみで育てる
〇地域に親しみ、地域に貢献しようとする児童の育成
〇学校運営業議会の円滑な運営（コミュニティースクール）
〇地域学校協働本部（三大F.C.）の運営の多様化
〇町会、PTA、三大小おやじの会、三大小マザーズ、三大おはなし隊との協働
〇教育施設、商店街、企業等を活用した職場体験学習
〇地域の環境や施設を活用した教育活動の推進
〇教育活動の公開　情報発信

特色ある教育活動
〇キャリア教育の充実
〇道徳教育の充実
〇環境教育の充実
〇特別支援教育の推進

教育推進プラン・江東（第３期）の取組み
〇委員会活動等のこどもが主体となった活動の充実
〇「ICT教育推進校」としてタブレットを活用し生成AI等を児童の主体的・対話的で深い学びに生かす授業力の向上
〇 保護者との連携による Challenge Wednesdayと家庭学習の充実