

令和8年度江東区立第三大島小学校 グランドデザイン

目指す学校

- 人権尊重・相互尊重の精神に満ちた「みんな、かがやく!」学校
- こどもの可能性を信じ、一人一人のよさを引き出し伸ばす学校
- 「どんな人になりたいか」を問いこどもの可能性を信じ全力で支える学校
- こどもと教職員が「ともに」成長する、学びつづける学校
- 多様な教育資源を生かし、家庭・地域・関係機関と協働する学校

目指す児童像

- 命を大切に相互の違いを認め合い尊重する **心豊かな児童**
- 自分たちで考え行動する **かしこい児童**
- 自分のよさや価値を自覚し粘り強く取り組む **しなやかな児童**
- 心も身体も健やかで自信をもって取り組む **たくましい児童**

学校教育目標

- よく考え、すすんで学ぶ子
- 思いやりのあるやさしい子
- 健康で明るい子
- 力を合わせてやりぬく子



開校101周年

学校経営の基本的原則

- こどもの命と子どもの存在そのものを尊重する
- 江東区こどもの権利に関する条例に基づき、児童にとっての最善の利益を第一に考える
- 人として当たり前のことを当たり前に行う
- 目標の達成に向けた共通行動により、ブレのない教育活動を行う組織である
- 授業改善や学級づくりにエネルギーを注ぐために、業務を積極的に改善すること

目指す教師像

- 人間の生命・権利・個性を尊重する教師
- 教育公務員としての自覚と責任をもち、都民から信頼される教師
- 児童・保護者・地域から進んで学び、教育活動の質を高め続ける教師
- コミュニケーションを深め、組織の一員として互いに協力し合う教師

すべてのこどもに特別な支援を提供する

- 人的・物的環境のユニバーサル・デザイン
- 特別支援教室（ひまわり教室）の充実
- 小1支援員、学習支援員の活用

ひとりも取り残さない

- 「いじめ防止基本方針」の徹底
- いじめ・不登校の未然防止と迅速な対応、早期解決
- 校内別室指導の充実と活用
- 「Action24」の徹底
- 「KOTOこどもかがやきプラン」の活用
- QU調査の活用と安心・安全で楽しい学級づくり

心豊かでしなやかなこどもを育てる

- 違いを認め、互いに尊重し合う精神
- 自己肯定感の涵養
- 異学年交流・縦割り班活動
- 特別支援教育の充実
- 飼育・栽培活動の充実

「どれだけ身に付いたかに」本気で応える

- 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着
- 学びスタンダードに基づく授業改善
- 生成AIとデジタル教科書、アプリケーションの有効活用
- 読書活動の充実

自分たちで考え行動する学びを実現する

- 自分たちで考え行動する学びの場の創出と全校展開（日々の授業、学級、学年、委員会活動、クラブ活動、縦割り班活動、学校行事、生活科、総合的な学習の時間等を通して）

健やかでたくましい身体を育てる

- 安全で安心な学校
- 運動量の確保と体力向上
- 健康な生活についての知識理解と意識の向上

「街ぐるみ」で育てる

- 地域に親しみ、地域に貢献しようとする児童の育成
- 学校運営協議会の円滑な運営（コミュニティ・スクール）
- 地域学校協働本部（三大大島F.C.）の運営の多様化
- 町会、PTA、三大大島おやじの会、三大大島マザーズ、三大大島はなし隊との協働
- 教育施設、商店街、企業等を活用した職場体験学習
- 地域の環境や施設を活用した教育活動の推進
- 教育活動の公開 情報発信

特色ある教育活動

- キャリア教育の充実
- 道徳教育の充実
- 環境教育の充実
- 特別支援教育の推進

次期学習指導要領の方向

- 主体的・対話的で深い学びの実装
- 多様性の包摂
- 実現可能性の確保

教育推進プラン・江東（第3期）の取組み

- 委員会活動等のこどもが主体となった活動の充実
- 「ICT教育推進校」としてタブレットを活用し生成AI等を児童の主体的・対話的で深い学びに生かす授業力の向上
- 保護者との連携によるChallenge Wednesdayと家庭学習の充実

